

PLAN OGÓLNY SZKOLENIA

L.P	MODUŁ	NAZWA	LICZBA GODZIN
1.	MODUŁ I	<i>Psychologiczne podstawy rozwoju jednostki:</i> 1) Adaptacja jako rezultat rozwoju; 2) Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia; 3) Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki; 4) Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki;	20
2.	MODUŁ II	<i>Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa:</i> 1) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym; 2) aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka; 3) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3; 4) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka; 5) mechanizmy rozwoju dziecka;	25
3.	MODUŁ III	<i>Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka:</i> 1. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka: - kreowanie poczucia wartości, rozpoznanie potencjału i wspieranie rozwoju małego dziecka, - obserwacja dziecka w jego swobodnej aktywności oraz wspieranie w jego indywidualnym rozwoju; - metody i formy pracy aktywizujące rozwój małego dziecka; - potrzeby dziecka, diagnoza i ich zaspokajanie; - stymulowanie rozwoju dziecka- zakres i znaczenie;	120

		2. Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa): - prowadzenie indywidualnej obserwacji dziecka, - sporządzanie i wypełnianie arkuszy obserwacyjnych, - elementy sytuacji codziennych: rytuały, rytm dnia, powitanie, pożegnanie, procedura adaptacyjna, posiłki, czynności higieniczne itp. - sposób organizowania sytuacji codziennych, zaspakajanie potrzeb a jakość życia dzieci, ich poczucie bezpieczeństwa oraz prawidłowy rozwój; 3. Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka: - czas, przestrzeń, pomoce do wspierania dziecięcego rozwoju; - aranżacja przestrzeni z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych małego dziecka; (wewnątrz i na zewnątrz budynku) przy zapewnieniu bezpieczeństwa; aranżacja przestrzeni i wyposażenie sal uwzględniając potrzeby rozwojowe dzieci w różnym wieku, stymulując potrzebę eksperymentowania i ciekawość, umożliwiają różne formy interakcji między dziećmi; 4. Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się: - dostosowanie czynności pielęgnacyjnych do specyficznych potrzeb dziecka; - pielęgnacja dziecka zdrowego oraz z objawami chorobowymi; 5. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne: - wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, - metodyka pracy z dziećmi w formie	
--	--	--	--

		indywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw, - wartość i znaczenie zabaw stymulujących rozwój dziecka- terapeutyczna rola zabawy; - planowanie aktywności z uwzględnieniem wieku oraz potrzeb rozwojowych dziecka; - kryteria doboru zabawek dla dzieci w różnych fazach jego rozwoju, - rozwijanie małej motoryki u dzieci, kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci, rozwijanie zmysłu smaku, dotyki, wzroku, słuchu u dzieci; 6. Wprowadzenie dziecka w kulturę: - przegląd i odpowiedni dobór książek dla małych dzieci; - planowanie i organizowanie aktywności kulturowych dla dzieci: zajęcia plastyczne, muzyczne, teatralne itp. z uwzględnieniem rozwoju dziecka; 7. Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka: - zapoznanie się z rolą i zadaniami poszczególnych instytucji wspierających dziecko i rodzinę, - zakres działania instytucji i organizacji pomocy społecznej, - procesy grupowe rozwój jednostki w grupie, - zasady tworzenia się i rozwoju relacji interpersonalnych w grupach rówieśniczych; - warunki sprzyjające tworzeniu się więzi i relacji interpersonalnych małych dzieci, - współpraca z rodzicami i rodzinami dzieci: codzienne relacje z rodzicami opierając się na szacunku, wsparciu i partnerstwie, dobry i wzajemny przepływ informacji opiekun dzienny/rodzic;	
--	--	---	--

4.	MODUŁ IV	Kompetencje opiekuna dziecka: 1.Odpowiedzialność prawna opiekuna: - zapoznanie z przepisami prawa, - prawne aspekty opieki nad dzieckiem oraz ocgromy przed krzywdzeniem, - formy i metody udzielenia wsparci i pomocy dziecku w przypadku dostrzeżenia faktu krzywdzenia dziecka, - prawne aspekty opieki nad dziećmi oraz ochrony przed krzywdzeniem; - prawa dziecka, konstruktywne interakcje (dziecko/dziecko, dziecko/dorosły, opiekun/rodzic) działania, praktyka, procedury oparte na wzajemnym szacunku, otwartości i wrażliwości; 2. Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy): - zasady udzielania pierwszej pomocy dziecku, - formy i metody udzielania pierwszej pomocy w przypadku zakrztuszenia, poparzenia, ukąszeń przez owady, stłuczenia, skaleczenia, krwawienia z nosa, bezdechu itp. 3. Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy: - profilaktyka i ochrona zdrowia dziecka; - profilaktyka zdrowia dzieci i zapobieganie wypadkom: postępowanie w przypadku zachorowania dziecka, stwarzanie warunków do zachowania higieny i utrzymania czystości pomieszczeń; 4) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów; 5) emisja głosu;	35
5.	MODUŁ V	Praktyki zawodowe Miejsce odbywania praktyk zawodowych: Żłobek i Klub Dziecięcy w Centrum Małego Dziecka i Rodziny z siedzibą w Sępólnie Kraj.	80

		Opiekę merytoryczną nad praktykantem będzie sprawował opiekun praktyk, indywidualnie przydzielony do osoby odbywającej praktykę zawodową.	
RAZEM			280